

Inhoud van de beroepstaken

Kerntaak 1: Bieden van zorg en ondersteuning op basis van een werkplanning		
Beroepstaak	Inhoud (samengevat)	(Beroepsspecifieke) training
1 Schoonmaken van de woonomgeving	Schoonmaakmiddelen, schoonmaakmaterialen, werkvolgorde, verschillende (woon)ruimten, schoonmaakplan, etiketten/symbolen schoonmaakmiddel, vlekken, werkhouding, volgorde schoonmaken, schoonmaakmethode, milieu	Ramen wassen, dweilen, toilet schoonmaken, stofzuigen, woonkamer schoonmaken (overige protocollen worden door de student gemaakt)
3 Ondersteuning bieden bij activiteiten	Soorten activiteiten, voorbereiden, uitvoeren, evalueren, activiteitenplan, activiteitenprogramma, stimuleren, motiveren, doelgroepen, zelfredzaamheid, doelen, opruimen, W-vragen, materialen en middelen	N.v.t.
4 Creëren van een sfeervolle groepsruimte	Sfeer, kleurgebruik, functie van ruimte, veiligheid, planten, decoraties, doelgroepen, kostenbewust, verlichting, smaak, sfeerblad, primaire kleuren, thematafel	N.v.t.
5 De was verzorgen	Wasgoed voorbereiden, was sorteren, stoffen, behandelingsetiket, wasmiddel, kleuren, droogtrommel, strijken, wasserij, vlekken, milieu, wassymbolen, werking wasmiddelen, wasmachine, veiligheid, energielabel	Machinaal wassen, was drogen aan de waslijn, overhemd vouwen, was in de droger
6 Bed opmaken	Soorten bedden, materialen op en rondom het bed, hulpmiddelen, bed opmaken, decubitus, werkhouding	Bed afhalen, bed opmaken, bed opmaken en verschonen met zorgvrager in bed
7 Wassen en aan- en uitkleden	Persoonlijke hygiëne, kleding, baby, tummy tub, hulpmiddelen, volgorde wasbeurt, afdrogen, smetten, huidandoeningen, steunkousen, oedeem, trombose, assertiviteit, onzekerheid, zekerheid, culturen, WGBO, smetten, culturen, ontspannen	Handen wassen, aan- en uitkleden van een liggende zorgvrager, wassen van een zorgvrager op bed, wassen van een zorgvrager onder de douche, wassen van een zorgvrager aan de wastafel, het aan- en uitkleden en wassen van een baby, aan- en uittrekken van steunkousen
8 Het uiterlijk verzorgen	Gezichtsverzorging, haarverzorging, scheren, nagelverzorging, mondverzorging, materialen en middelen, make-up, scheren, tandenpoetsen, kunstgebit	Scheren (nat), vingernagels knippen, tandenpoetsen, gezicht reinigen, haren wassen
9 Werkplanning maken	Soorten werkplannen, prioriteiten stellen, dienstrooster, communicatieve vaardigheden	N.v.t.
10 Ondersteuning bieden bij het bereiden van de maaltijd	Boodschappen doen, recept, Schijf van Vijf, diëten, budgetbeheer, fifo, voedingspatroon, voeding in relatie tot doelgroepen, HACCP, sondevoeding	Volgens recept koken, tafeldekken, eten geven
11 Zorgvrager verplaatsen en bewegen	Ondersteunen bij het lopen, hulpmiddelen, tilliften, verplaatsen in bed, verplaatsen van bed naar stoel (en andersom)	Lopen met één kruk, lopen met twee krukken, verplaatsen van stoel naar bed, actieve lift, passieve lift, verplaatsen met een glijzeil
12 Zorgvrager ondersteunen bij de toiletgang	Zindelijkheid, begeleiden naar toilet, materialen en middelen, sondevoeding, uitscheidingsproblemen	Po geven in bed, urinaal geven in bed, urineschuitje geven in bed
13 Handelen bij kleine ongelukken	Ongevallen (blaren, uitwendige wonden, vuiltje in oog enz.), verbandtrommel, brandgevaar, preventiemaatregelen, vermissing	Handelen bij splinters, flauwvallen, brandwonden, stabiele zijligging, greep van Heimlich, Rautek-greep
14 Handelen bij grensoverschrijdend gedrag	Agressie, grensoverschrijdend gedrag, stress, assertiviteit, macht, machtsmisbruik, conflicten, groepsdruk	N.v.t.

Kerntaak 2: Ondersteunen bij het zelfstandig functioneren

Beroepstaak	Kennis	(Beroepsspecifieke) training
2 Ondersteuning bieden bij emotionele problemen	Basisemoties, waarnemen, observeren, emoties van anderen, eigen emoties, beroepsgeheim, beroepscode, respect, begeleiden (emoties van anderen), gevoelens, lichaamstaal, normen, waarden, regels en gewoontes, empathie, gezichtsuitdrukkingen, Johari-venster	N.v.t.
15 Zorgvrager ondersteunen bij zelfredzaamheid	Zelfredzaamheid, ADL, HDL, motiveren, ondersteuningsdoelen	N.v.t.

Kerntaak 3: Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken

Beroepstaak	Kennis	(Beroepsspecifieke) training
16 Werken aan eigen professionaliteit	Samenwerken, feedback geven/ontvangen, vakliteratuur, informatiebronnen, gesprekstechnieken, vergadering, werkoverleg, agenda, vergaderdoelen, evalueren, afstemmen, communicatieve vaardigheden	N.v.t.