

BPV:

Een spelletjesmiddag organiseren

> Een spelletjesmiddag organiseren

Inleiding

Op basisscholen blijven na schooltijd vaak meerdere kinderen over. Zij kunnen nog niet naar huis omdat hun ouders nog niet thuis zijn. De kinderen gaan dan naar de buitenschoolse opvang. Hier kunnen ze knutselen, tv-kijken, spelletjes doen of huiswerk maken. Er zijn vaak meerdere leidsters aanwezig die de kinderen helpen bij de verschillende activiteiten.



Opdracht

Kinderen vinden het vaak leuk om samen spelletjes te doen. De leiding van jouw instelling heeft aan jou gevraagd om een spelletjesmiddag voor hen te organiseren. Je mag dit met twee andere studenten voorbereiden en uitvoeren.

Het is de bedoeling dat de kinderen een leuke, actieve en gezellige middag hebben.

Jullie mogen hiervoor allerlei activiteiten verzinnen die voor meerdere leeftijdscategorieën geschikt zijn.

Daarnaast moet je bij het voorbereiden en uitvoeren van deze opdracht ook denken aan:

- het maken van een werkplanning
- het maken van een budgetplanning
- het maken van foto's of een film voor in je verslag.

Kijk op www.factor-e.nl hoe je je kunt voorbereiden en voor het beoordelingsformulier



Doelstellingen

Na deze opdracht kun je:

- meerdere activiteiten verzinnen voor kinderen van verschillende leeftijden
- materialen en middelen zoeken die je bij de activiteiten kunt gebruiken
- binnen het gestelde budget blijven.

Beoordelingscriteria

Je wordt beoordeeld op:

- werken volgens werkplanning, instructies, richtlijnen
- of je binnen het budget bent gebleven
- de materialen en middelen die je hebt gebruikt en hoe je hiermee bent omgegaan
- het naleven van de veiligheidsvoorschriften
- het rekening houden met de mogelijkheden van de zorgvrager
- het eindresultaat.

Vorbereiding

Maak een werkplanning (toolbox) en een kort verslag (toolbox) van jouw voorbereiding.

Opdracht 1: Verdiepen in de doelgroep

- a Verdiep je in de doelgroep. Welke activiteiten vinden ze leuk om te doen? En zijn er activiteiten die ze helemaal niet graag willen doen?
- b Zoek uit welke mogelijkheden en beperkingen deze doelgroep heeft.
- c Zoek uit welke spelletjes ze in het verleden allemaal hebben gedaan.

Opdracht 2: Verdiepen in de materialen en middelen

- a Zoek uit welke ruimte je kunt gebruiken voor de spelletjesmiddag.
- b Maak een plattegrond van de ruimte.
- c Bekijk welke materialen je nodig hebt.
- d Beschrijf hoe en waar je de activiteiten het best kunt uitvoeren.
- e Vraag een gesprek aan met de leiding. Vraag welke eisen ze stellen, welke spullen er voorhanden zijn en of ze ideeën en tips voor je hebben. Maak een vragenlijst. Naar aanleiding van deze vragenlijst kun je een boodschappenlijst maken die je als hulpmiddel kunt gebruiken bij je opdrachten.
- f Verdiep je in de materialen en middelen die je kunt gebruiken. Wat is er op de basisschool aanwezig en wat moet je nog aanschaffen?

Opdracht 3: Go/no go

- a Leg je plannen voor aan je BPV-begeleider. Hij moet je verslag goedkeuren en ondertekenen voor een Go. Vraag ook aan de BPV-begeleider of je foto's of een film mag maken van de spelletjesmiddag.
- b Bespreek je plannen met de kinderen. Geef hierbij ook aan dat je tijdens de spelletjesmiddag foto's en/of een film van ze zal maken. Vraag de kinderen wat ze hiervan vinden en houd hier rekening mee.
- c Verzamel eventueel spullen.
- d Koop de materialen die je nodig hebt. Maak hiervoor een budgetplanning. Denk aan het bewaren van de bonnetjes en het bewaken van je budget.

Opdracht 4: Fotocollage

Als je foto's mag maken, maak je gedurende de hele opdracht foto's en of filmmateriaal. Zo kun je mooi laten zien welke activiteiten je allemaal hebt uitgevoerd, hoe de kinderen het hebben ervaren en wat het eindresultaat was. Wanneer de opdracht klaar is, verwerk je de foto's in je reflectieverslag. Als je filmmateriaal hebt, kun je dit in de klas presenteren.

Denk tijdens de voorbereiding ook aan de volgende punten:

- a Beschrijf de doelgroep en hun wensen en behoeften met betrekking tot de spelletjesmiddag.
- b Welke werkzaamheden gaat iedereen precies uitvoeren?
- c Hoe gaan jullie de werkzaamheden uitvoeren?
- d Aan welke voorschriften van de instelling horen jullie je te houden?

- e** Hoeveel geld mag je besteden?
- f** Noteer welke materialen en middelen je verwacht nodig te hebben.
- g** Met welke materialen die je gebruikt houd je rekening?
- h** Zijn er zorgvragers die kunnen helpen?
- i** Welk verhaal wil je gaan vertellen en hoe ga je dit organiseren?
- j** Hoe ga je de fotocollage maken en hoe vraag je toestemming aan de instelling en aan de kinderen?
- k** Wanneer ga je de opdracht uitvoeren (inplannen)?
- l** Maak een werkplan, een budgetplanning en een logboek.

Uitvoeren

Voer de opdrachten uit aan de hand van de voorbereiding. Werk volgens je werkplan en houd je verslag bij.

Reflectie/beoordeling

Opdracht 5: Terugkijken

Je hebt voor de overblijfkinderen van de basisschool waar jij stage loopt een spelletjesmiddag georganiseerd. Werk je verslag bij met de volgende punten/vragen:

- a** Is het gegaan zoals je verwacht had? Waarom wel/niet?
- b** Wat vond je leuk?
- c** Wat vond je minder leuk?

Beoordeling

Naam student:	
Namen groepsleden:	
Groep:	
Beoordelaar:	
Blok:	
BPV:	<i>Een spelletjesmiddag organiseren</i>

Beoordelingscriteria	Student			Beoordelaar		
	onvoldoende	voldoende	goed	onvoldoende	voldoende	goed
Werkplanning						
Verslag						
Verdieping in de doelgroep						
Verdieping in de wensen/behoefte						
Verdieping in de eisen van de leiding						
In gesprek gegaan met de zorgvragers						
Verdiept in de aanwezige materialen en middelen						
De plannen besproken met de zorgvragers						
Uitvoering						
Werken volgens werkplanning, instructies, richtlijnen						
Budgethantering						
Inzet en gebruik van materialen en middelen						
Naleven van veiligheidsvoorschriften						
Rekening houden met mogelijkheden zorgvragers						
Eindresultaat spelletjesmiddag						
Opmerkingen:	Eindbeoordeling:					

Datum: _____ Paraaf beoordelaar: _____ Paraaf student: _____

Aandachts- en leerpunten

Opdracht 6: Leerdoelen

Plan een gesprek met je begeleider. Tijdens dit gesprek bespreek je de opdracht. Formuleer je leerdoelen aan de hand van de beoordeling/reflectie.

